



Centre social de la Grand combe

Maison des solidarités- Place de L'Arboux 30110 La Grand'Combe

Tel : 04.66.34.59.27- fax : 04.66.54.84.59 – [centresocial@lagrandcombe.fr](mailto:centresocial@lagrandcombe.fr)

# PROJET PEDAGOGIQUE

## DU SECTEUR JEUNES

### 2016-2017

ANIMATEUR ADOS : BENLEFKI KARIM

# SOMMAIRE

1) - SITUATION GEOGRAPHIQUE/HISTORIQUE

2) - LE CENTRE SOCIAL

3) - PRESENTATION SECTEUR JEUNES

- PREAMBULE

- OBJECTIFS EDUCATIFS

- MISE EN PLACE

- PROJET D ACTIVITES ANIMATIONS

- LES PARTENAIRES

4)- LES CRITERES D EVALUATIONS

# Situation Géographique/Historique

## LA COMMUNE ET SES QUARTIERS



La Grand Combe est une commune située dans le département du Gard (région du Languedoc Roussillon). Elle est le chef lieu de canton de la Grand Combe et appartient à la ville

d'ales. Elle est desservie par les transports en commun pour rejoindre la ville la plus proche en 10min. Les administrations principales sont présentes sur le territoire. Au dernier recensement, elle comptait 5266 habitants.

Elle détient un passé minier grâce a la découverte du charbon faite en 1836 ou la compagnie des mines a été fondée. Elle a permis un accroissement du travail pour plusieurs familles (environ 11000 habitants). Cette exploitation fut fermée en 1978. Cette époque, le puits Ricard a été conservé et le musée du mineur a vu le jour pour rappeler cette période économique qui fut prospère. Depuis le tourisme est devenu un facteur très important pour le dynamisme de cette ville. Du temps des mines, la population active était plus nombreuse. Depuis la fermeture de cette compagnie, le chômage n'a cessé d'augmenter.

## Le centre social

### L'accès au centre social

Le centre social se situe a la maison des solidarités.il se trouve au sein de la ville, a proximité du centre de loisirs et des groupes scolaires...

### Différents types de publics peuvent côtoyer cette structure :

- Les demandeurs d'emploi
- Les parents
- Les assurés sociaux

### LES LOCAUX

Le même bâtiment reçoit plusieurs partenaires sociaux au sein de plusieurs bureaux :

- La CAF
- Le point emploi
- La Caisse Primaire d'Assurance Maladie
- Le centre de loisirs
- Le secteur famille
- Le secteur jeune

# QUELQUES MISSIONS DU CENTRE SOCIAL

## Le centre social a plusieurs missions : il dit :

**A vocation social global** : ouverture a l'ensemble de la population habitant a proximités de ses installations ou de celles qu'il utilise, pour réaliser des actions d'accueil, d'animations, d'activités et de services a la finalité sociale, socio-éducative et socioculturelle.

**A vocation familiale et pluri-générationnelle** : favorisant l'ouverture d'espaces de rencontres et d'échanges interrelationnels, développement des liens familiaux et sociaux.

**D'Animation de la vie sociale**, il favorise le développement de la vie associative.

**D'interventions sociales concertées et novatrices** : Compte tenu de son action il contribue au développement du partenariat.

# PRESENTATION DU SECTEUR JEUNES

## PREAMBULE

Adolescence vient du latin « adolescere » qui signifie « grandir vers » autrement dit l'être en train de grandir.

La période de la préadolescence et de l'adolescence est une période de transition entre l'enfance et l'âge adulte.

L'adolescence c'est l'apparition des changements physique et psychiques de la puberté.

**Changement physique :** Provoqués par un ensemble complexe de changements hormonaux, ils se traduisent par une croissance rapide de taille et une augmentation de la masse musculaire et adipeuse.

Le corps joue un rôle important, il a un impact l'estime de soi.

## Fonctionnement

**L'accueil** des familles et des adolescents se trouve dans un local situé rue Anatole France. (À côté la poste)

### **Horaires d'ouverture local ados :**

- Lundi : 16h à 18h30
- Mercredi : 13h30 à 18h
- Vendredi : 16h à 18h30s
- Vacances scolaires

Les activités et loisirs seront programmés avec les jeunes lors de réunion avant les vacances.

**Des modifications d'horaires peuvent être apportées selon les activités proposées.**

L'adhésion au centre social est obligatoire pour accéder aux activités.

Toutes inscription à une activité doit être accompagnée du paiement.

Quotient	Journée		Demi-journée	
	Grand combe	Extérieur	Grand Combe	Extérieur
0 à 300	7.50	9.50	2.5	4.5
De 301 à 645	8	10	3	5
Plus de 645	8.50	10.50	3.50	5.50

## **Objectifs éducatifs**

**Les activités, les actions les projets ont comme visés :**

## **. Favoriser l'autonomie**

- Développer la confiance en soi,
- Privilégier l'esprit d'initiative,
- Encourager le dépassement de soi
- Aider le jeune à se prendre en charge,
- Eveiller la curiosité

## **. Susciter la responsabilisation**

- Promouvoir chez le jeune l'autodiscipline,
- Promouvoir chez les jeunes la maîtrise de soi, physique et verbale,
- Donner des responsabilités à chacun

## **. Développer la socialisation**

- Le respect de soi et de chacun
- Favoriser l'altruisme
- Etre attentifs aux autres
- Amener les jeunes à coopérer

**Les sensibiliser sur les conduites a risque** : HIV, toxicomanie, Maladies sexuellement transmissibles, alcool le Handicap.....

## **MISE EN PLACE**

- **En permettant un lieu d'accueil dynamique**



- . Aménagement du local
- . Aide aux projets-animations, séjour
- . Accueil jeunes, échanger, partager...
- . Loisirs (aménagement+équipement)
- **En sensibilisant au sens artistique, sportif et culturel**
  - . Activités sportives (football, basket, etc.....)
  - . Projection de film sur différents thèmes
- **En favorisant des moments de convivialité**
  - . Achat de mobiliers, de jeux.
  - . Organisation de sorties générant des moments de convivialités.
  - . Partager un repas commun
- **En incitant les jeunes à prendre des initiatives**
  - . Accompagnement dans la démarche de constructions de projets (renseignements, prise de contact....)
  - . Valorisation des actions menées à leur terme.
  - Responsabilisation en leur mettant à disposition des temps d'écoute et de sensibilisations.

# **PROJETS D'ACTIVITES ET D'ANIMATIONS**

## **Projet passerelle pré ados (11-13ans) avec les jeunes de 14-17ans**

### **Il a pour objectif de :**

- Favoriser l'intégration des préados au sein du secteur jeunes.
- Valoriser les préados en les impliquant aux projets
- Développer l'autonomie
- Apprendre à vivre en collectivité
- Les responsabiliser à travers des recherches diverses (loisirs, activités, intervenant...)

### **Le chantier éducatif**

Il fonctionne depuis quelques années avec deux groupes distincts : 15-17ans et 18-25ans. Le but étant de réaliser des travaux tels que maçonnerie, peinture, débroussaillage...pendant une semaine au sein des quartiers de la ville.

En contre partie, les 15-17ans partent en camp d'une semaine et les 18-25ans bénéficient à une bourse en vue de différents projets : permis de conduire, passer le BAFA....

Cette opération permet de valoriser les adolescents par rapport au travail fourni vis-à-vis des habitants du quartier.

Cette action est menée en partenariat avec Avenir Jeunesse, TEDAC, le SEP et la Mission Locale.

Des réunions ont lieu toute l'année ainsi qu'une commission de recrutement quelques mois avant le début du chantier et une réunion bilan au mois de septembre.

## **LES PARTENAIRES**

- Avenir Jeunesse
- Ecoles primaires et maternelles
- TEDAC
- Centre Médico-social
- MLJ
- SEP
- Collège
- GLICADE
- Lycée
- Mairie et CCAS
- Médiathèque
- Partenaires institutionnels
- Comité usagers
- Associations adhérentes
- Office de tourisme
- Foyer Clarence

## LES CRITERES D'EVALUATIONS

- **Evaluer** c'est se mettre en cause
- **Evaluer** permet de réajuster ses objectifs
- **Evaluer** permet d'aller vers une meilleure efficacité

Afin' évaluer la pertinence des actions menées, il est important de réaliser des bilans et des évaluations. Cette-ci nous permet d'être un support de réflexion individuelle et collective.

Auto- évaluation : il est indispensable de s'interroger sur notre démarche pédagogique et éducative.

- **Bilan** avec les jeunes : Afin de les aider dans leur démarche de réalisation de projets, il est nécessaire de réaliser un bilan avec eux.
- **Evaluation en équipe** : Celle-ci nous permet de réajuster les orientations pédagogiques et éducatives afin de déterminer d'autres axes de travail et des projets à venir